

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Сосновский центр образования»
Приозерского района Ленинградской области

**Рассмотрена и рекомендована
к утверждению**
Протокол педагогического совета
№ 1 от «30» августа 2022 года

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора № 383 от
« 31» августа 2022 года

Программа
Мероприятий патриотической направленности
в рамках деятельности ШСК «СОЮЗ»

Разработана руководителем
клуба ШСК: Остапенко В.С.

Сосново 2022

Пояснительная записка

МОУ «Сосновский центр образования» - образовательная организация с многолетней историей. В 2020 году школе исполнилось 75 лет и празднование проходило под девизом «От Победы к победам» История школы начинается от Победы в Великой Отечественной войне и ведет она нас к победам образовательным. Отсюда становится понятно, что патриотическое воспитание становится одним из наиболее приоритетных направлений в работе центра образования. Современное общественное развитие России остро поставило задачу духовного возрождения нации. Особую актуальность этот вопрос приобрёл в сфере патриотического воспитания. Решение множества проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и всех народов России. Патриотизм ещё не стал в полной мере объединяющей основой общества. Всё это свидетельствует о необходимости продолжения работы, направленной на решение комплекса проблем патриотического воспитания. Патриотическое воспитание сегодня — это средство восстановления былого величия России. Патриотизм формируется в процессе обучения и воспитания школьников. Однако социальное пространство для развития патриотизма не ограничивается школьными стенами. Большую роль здесь выполняет семья и другие социальные институты общества, такие как: средства массовой информации, общественные организации, учреждения культуры и другие.

В 2016 году основан Школьный спортивный клуб «Союз» (ранее назывался ШСК «ССКМ" (Сосновский спортивный клуб молодежи) в рамках деятельности которого реализуются мероприятия патриотической направленности.

Программа разработана на основе

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р);

- Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Устав МОУ «Сосновский центр образования»

2. Цели и задачи

Цель ШСК «СОЮЗ» по патриотическому воспитанию обучающихся :

- создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств.

Задачи клуба

- пропаганда здорового образа жизни;
- воспитание бережного отношения к героическому прошлому нашего народа, землякам;
- физическое и духовно-нравственное развитие детей и подростков;
- формирование у детей устойчивого интереса к укреплению здоровья и физического развития;
- совершенствование организации различных форм физкультурно - оздоровительной и спортивно - массовой работы с детьми;
- воспитание чувства гордости за своё образовательное учреждение.

Принципы деятельности клуба

Принципами деятельности Клуба являются

- добровольность, равноправие, сотрудничество детей и взрослых, самоуправление и соблюдение законности;
- информационное обеспечение деятельности Клуба (связь с родителями, с м общественностью, со средствами массовой информации);
- создание и подготовка команд по видам спорта (футбол, волейбол, баскетбол, настольный теннис, лёгкая атлетика, шахматы,);
- проведение спортивно - массовых мероприятий и соревнований среди учащихся;
- организация различных форм активного спортивно - оздоровительного отдыха.

3. Направления деятельности клуба

Физкультурно-спортивное направление

Цель: Вовлечение обучающихся в активную учебно-тренировочную, физкультурно - спортивную, игровую деятельность с целью укрепления здоровья и повышения уровня профессионально - спортивного мастерства.

Формы организации работы:

- Организация спортивных секций по видам спорта: футбол, «Настольный теннис», «Баскетбол, «Шахматы», «Самбо и дзюдо».
- Организация товарищеских матчей,
- сдача нормативов ГТО членами школьного спортивного клуба
- проведение спартакиад по всем видам спорта

Гражданско - патриотическое направление

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Главной целью которого является формирование у обучающихся таких качеств, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность, ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине, о таких понятиях как, «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнёрство», приобщение к традициям Отечества, школы, семьи,

Формы проведения мероприятий:

- посещение краеведческого музея,
- квест – игры,
- уроки мужества,
- олимпийский час.
- походы,
- встречи.

Культурно - досуговое направление

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Проведение школьных мероприятий, направлены на формирование здорового образа жизни

Формы проведения мероприятий :

- спортивные праздники;
- День бегуна, День прыгуна,
- Конкурс «Штрафной бросок»,
- баскет-конкурс,
- акции.

Туристско-краеведческое направление

Задачи: воспитывать любовь к родному краю. В это направление входят мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные встречи, экскурсии, походы.

4. Виды, формы, содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

4.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Для этого в школе используются следующие формы работы

На внешкольном уровне:

Социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:

- *патриотическая акция «Бессмертный полк»* - проект запущен по инициативе и при непосредственном участии центра образования и Совета депутатов Сосновского сельского поселения, с 9 мая 2013 года шествие жителей п. Сосново с портретами ветеранов Великой Отечественной войны проходит ежегодно от ворот Сосновского центра образования до центрального братского захоронения;

- *патриотическая акция «Свеча памяти»* - проект является традиционным для п. Сосново и близлежащих деревень и проходит на центральной площади посёлка 27 января после проведения концерта в МКУК «Сосновский Дом творчества»;

- *памятные митинги и возложения цветов*, посвященные датам воинской славы: День памяти и скорби, День Победы, День начала блокады Ленинграда, День прорыва блокадного кольца Ленинграда. Традиционно проводится на центральном братском захоронении п. Сосново и других памятных знаках поселения.

Проводимые для жителей поселения организуемые совместно с семьями обучающихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих;

- *общепоселковый День здоровья* – традиционно проводится силами администрации поселения и центра образования. Школьники выступают в различных видах соревнований, педагоги физической культуры выступают в

роли судей на пунктах. Проводится на базе ФОК «Сосновский» и стадиона «Лесной»;

- *общепоселковый праздник ко Дню защиты детей* - традиционное мероприятие, проходящее на центральной площади п. Сосново в 1 июня. Участники школы подготавливают программу праздника и проводят турниры по шахматам спортивно - игровую программу.

На школьном уровне:

- *мероприятия, посвященные памятным датам* – День защитника Отечества, День освобождения Ленинграда от фашистских захватчиков, День Победы.

- *проекты по посещению воинских частей*, где непосредственно проходит служба офицеров - контрактников и солдат срочной службы. В этих условиях ученики узнают о быте военной службы, могут узнать о всех тонкостях и нюансах, познакомиться с бытовыми условиями проживания военнослужащих, с образцами вооружения и военной техники, узнать об истории и боевом пути воинской части.

- *военно - патриотическая игра «Зарница»* Этапы проведения конкурса: «Строевая подготовка»; «Сильные и ловкие»; «Медицина» и «Оборонно - спортивное многоборье».

- *организация и проведение соревнований между классами*

Спартакиады по видам спорта в начальной школе, в рамках областной спартакиады; организация турниров по футболу «Золотая осень», «Весна Победы» по баскетболу, по самбо и дзюдо памяти Мастера спорта СССР Романенко В.Ф., организация турниров по шахматам и настольному теннису между классами , посвященные Дню народного единства, Дню Победы, Дню защитника Отечества.

- *организация и проведение встреч, «Олимпийский час»*

4.2. Модуль «Взаимодействие»

Осуществляя работу школьного спортивного клуба, руководитель, Совет клуба взаимодействует с общественными, спортивными организациями, федерациями по видам спорта, с классными руководителями, педагогами дополнительного образования

Работа с детским коллективом:

- организация интересных и полезных для личностного развития обучающегося, совместных дел с обучающимися вверенного ему детского объединения (познавательной, трудовой, спортивно - оздоровительной, духовно - нравственной, творческой, профориентационной направленности),

Работа с общественными организациями

- подготовка и проведение массовых спортивных мероприятий;
- решение организационных вопросов участия клуба в соревнованиях;

- участие в соревнованиях за честь школы, поселения, района;
- подготовка материалов для размещения в СМИ, социальных сетях по итогам участия в соревнованиях.

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:

- Организация системы индивидуальной и коллективной работы с родителями (тематические беседы, собрания, индивидуальные консультации)
- Вовлечение родительского коллектива в жизнедеятельность кружкового объединения (организация и проведение открытых занятий для родителей в течение года, проведение мастер-классов совместно с родителями)
- Организация информирования родителей по вопросам воспитания детей в процессе занятий.

Модуль 4.3. «Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности»

Воспитание на занятиях дополнительного образования осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

Реализация воспитательного потенциала происходит в рамках реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности, по видам спорта футбол «Юный футболист», «Настольный теннис», «Шахматы», «Самбо и дзюдо», «Баскетбол», «Школа мяча».

4.4. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления помогает педагогическим работникам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Детское самоуправление осуществляется следующим образом:

На уровне школы:

- *через деятельность Совета клуба ШСК «СОЮЗ», создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам организации физкультурно - спортивной работы.*

Совет

- разрабатывает план работы Совета на учебный год
- заслушивает отчеты о проделанной работе
- организует и проводит конкурсы, мероприятия на школьном уровне;
- проводят опросы детей о занятости обучающихся

4.5. Модуль Детский оздоровительный лагерь «СОЮЗ»

С целью организации летнего отдыха и летней занятости обучающихся на базе МОУ «Сосновский центр образования» организуется лагерь с дневным пребыванием для участников школьного спортивного клуба «СОЮЗ».

Организация летнего отдыха детей - один из важных аспектов деятельности учреждений дополнительного образования. Программа смены «Драйв» относится к программам физкультурно-спортивной направленности. «В тренировках нет каникул - эта формула становится правилом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического роста каждого ребенка.

Программа организации летней лагерной смены «Драйв» призвана всесторонне удовлетворять потребности детей и подростков, и направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха

через **разнообразные виды деятельности:**

- гражданско - патриотическую
- физкультурно - спортивную
- культурно - досуговую
- самоуправление

Общее количество детей: 40 человек

Возраст детей: 10 – 14 лет

Сроки пребывания детей в лагере: 21 дней

Форма проведения: дневное пребывание с 8-30 до 18.00

5. Ожидаемые результаты:

- увеличение числа учеников, охваченных дополнительным образованием физкультурно-спортивной направленности;
- установление партнёрских связей с воинскими частями, учебными базами, музеями и патриотическими центрами;
- увеличится количество обучающихся во всероссийских акциях гражданско - патриотической направленности;

- будут сформированы у обучающихся основы российской гражданской идентичности; заложены ценностные установки и социально - значимые качества личности;

Обучающиеся

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявят дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- приобщатся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

6. Методы воспитания

В процессе реализации программы используются следующие методы воспитания.

1. Методы формирования сознания личности: убеждение, внушение, беседы, метод примера.
2. Методы организации деятельности и формирования опыта гражданского поведения: общественное мнение, поручение, создание воспитывающих ситуаций, коллективное творческое дело, метод проектов.
3. Методы стимулирования деятельности и поведения: соревнование, поощрение, взаимовыручка, создание ситуации успеха.

7. Список использованной литературы

Нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
3. Указ Президента РФ от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
4. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 04 сентября 2014 года № 1726-р (ред. От 30.03.2020);
5. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р;

6. Государственная программа РФ «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 года № 1642 (ред. От 16.07.2020);
7. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года № 16);
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Литература для педагога:

1. Воспитательный процесс: изучение эффективности: методические рекомендации/ под редакцией Е.Н. Степанова – М., 2016;
2. Каргина З.А. Практическое пособие для работы педагога дополнительного образования. – Изд. доп.- М.: Школьная Пресса, 2008;
3. Маленкова П.И. Теория и методика воспитания/ М., 2017;
4. Слостенин В.А. Методика воспитательной работы- изд.3-е-М, 201

Приложение 1





Схема руководства клубом

